

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»  
Филологический факультет  
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Древний язык (латинский язык)**

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Перевод и переводоведение

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Протокол ученого совета филологического факультета от «06» июня 2023 г. № 5.

Москва, 2023 год

**Разработчик (и):**

Е.Н. Чернышева, кандидат философских наук, доцент, заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»

**Разработчик(и):**

М.А. Фёдорова, старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина».

### **1. Цель освоения дисциплины**

Основной целью обучения латинскому языку является овладение основами грамматики и лексики латыни с целью обеспечения успешности усвоения современных иностранных языков и других филологических дисциплин. В процессе подготовки необходимо освоение теоретических знаний по различным фонетическим, морфологическим, грамматическим, синтаксическим явлениям и нормам с последующим применением их в анализе языковых форм, переводах и интерпретации текстов. На их основе формируются практические навыки для решения языковых задач в профессиональной сфере.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, дисциплина «Древние языки (латинский язык)» относится к базовой части коммуникативного модуля (Б1.Б.02.04).

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с индикаторами достижения компетенций**

Изучение данной дисциплины способствует формированию следующих компетенций в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	В результате обучения по дисциплине обучающиеся должны:			
		знать	уметь		владеть
1	2	3	4	5	6
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.4: Осуществляет поиск информации на иностранном языке из печатных и электронных источников для решения коммуникативных задач	- латинские пословицы и крылатые выражения; - основные сведения по истории и культуре Древнего Рима.	- производить грамматический анализ прочитанных предложений; - устанавливать этимологические параллели между латинскими словами и словами новых европейских языков	- навыками чтения на латинском языке; - навыками понимания основных синтаксических конструкций	Доклады, собеседование, итоговый тест, контрольная работа №№ 1, 2.
	УК-4.5: Демонстрирует умение осуществлять перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(е) язык(и)	- фонетику, правила чтения латинского языка; - грамматическую терминологию; - грамматику латинского языка; -основные синтаксические конструкции латинского языка.	- читать и переводить несложные адаптированные тексты с латинского языка на русский;	- навыками самостоятельной работы с двуязычными словарями; - навыками перевода с латинского языка на русский.	Собеседование, итоговый тест, контрольная работа №№ 1, 2

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	очная форма обучения
	1 семестр
Общая трудоемкость по учебному плану (з.е.)	<b>2</b>
Количество часов по учебному плану (час.)	<b>72</b>
Контактная работа (всего)	<b>32</b>
В том числе:	
Лекции (Л)	<b>16</b>
Практические занятия (ПЗ)	<b>16</b>
Лабораторные работы (ЛР)	
Самостоятельная работа (всего)	<b>38</b>
Курсовая работа	Не предусмотрено учебным планом
Вид промежуточной аттестации – зачет	<b>2</b>

## 4. 2. Структура и содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов дисциплины	Количество часов по учебному плану			Контактная работа (часы), из них									Самостоятельная работа			Формы текущего контроля успеваемости				
				Лекции			Практические занятия			Лабораторные работы										
	Очная форма	Очно-заочная	Заочная форма	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма		
<p><b>1. Введение в латинский язык и культуру Древнего Рима.</b>                      Формирование латинского языка и алфавита. Латынь как этнический, международный, сакральный язык. Значение латыни для языкознания. Грамматическая характеристика латинского языка в сравнении с русским. Античность. Образование в Древнем Риме. «Свободные искусства». Римская литература. Правовые отношения. Религия. Календарь.</p>	4			4										12				С, Д, ИТ		
<p><b>2. Фонетика. Морфология.</b>                      Алфавит. Правила чтения. Гласные. Согласные. Количество слога. Ударения. Глагол. Общая характеристика. Спряжение глагола. Словарная запись глагольных форм. Глагольные основы. Система вербоидов.                      Грамматическая характеристика</p>	18			8			10							14				КР, С, ИТ		

имени. Склонение. Словарная запись именных форм. Словообразовательные элементы.																	
<b>3. Синтаксис. Латинские крылатые слова и выражения.</b> Особенности восприятия античного текста. Предложение – единица текста. Строение латинского текста. Общая характеристика сложного предложения (parataxis и hypotaxis). Сложное дополнение (accusativus cum infinitivo). Синтаксические функции падежей. Чтение небольших адаптированных текстов. Перевод на русский язык. Грамматический анализ предложений с полным разбором форм. Крылатые выражения и пословицы. Поиск эквивалентов в русском языке.	<b>10</b>		<b>4</b>			<b>6</b>						<b>12</b>					
<b>Итого:</b>	<b>72</b>		<b>16</b>			<b>16</b>						<b>38</b>					<b>Зачет - 2</b>

**Примечание:**

**Условные обозначения форм контроля:**

ИТ – итоговый тест

КР – контрольная работа

С – собеседование

Д – доклад

## 5. Образовательные технологии

В преподавании дисциплины «Древний язык (латинский язык)» используются разнообразные образовательные технологии, в том числе:

- лекции;
- практические занятия;
- выступления с докладами;
- аудиторные контрольные работы;
- тестирование.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих

- подготовку презентаций, докладов;
- работа с учебной и научной литературой;
- работа с электронными образовательными и справочно-энциклопедическими ресурсами.

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

### 6.1. Список учебной литературы

#### Основная литература:

1. Латинский язык: Учебник для студентов педагогических ВУЗов / Авторы: В.Н. Ярхо; Н.Л. Кацман, И.А. Лифшиц и др., Под ред. Ярхо В.Н., Лободы В.И. – 9-е изд. исп. – М.: Владос, 2015. - 343 с. - ISBN 978-5-691-02111-4
2. Солопов, А. И. Латинский язык: Учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Солопов, Е. В. Антоненц. — 3-е изд., пер. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 458 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00291-1. <https://urait.ru/book/latinskiy-yazyk-431140>

#### Дополнительная литература:

3. Жданова Е.В. Латинский язык [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е.В. Жданова. — Электронные текстовые данные. — М.: Евразийский открытый институт, 2011. — 165 с. — 978-5-374-000184-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10760.html>
4. Мирошенкова В.И. Учебник латинского языка [Электронный ресурс] / В.И. Мирошенкова, Н.А. Федоров. — Электронные текстовые данные. — М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2006. — 557 с. — 5-211-04950-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13118.html>

### 6.2. Словари и справочники:

1. Большой латинско-русский онлайн-словарь:  
<http://linguaeterna.com/vocabula/>
2. Материалы для изучения латинского языка:  
<https://www.lingualatina.ru/>

### **6.3. Периодические издания:**

Не используются.

### **6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Грамматический конструктор  
<https://stepik.org/course/1564/promo>
2. Спряжение глаголов на многих языках  
<https://www.verbix.com/>

### **6.5. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Словарь / корпус латинского языка  
<http://www.perseus.tufts.edu/hopper/resolveform?redirect=true&lang=Latin>

## **7. Содержание самостоятельной работы**

### **7.1. Введение в латинский язык и культуру Древнего Рима.**

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Когда начал формироваться латинский язык? Каковы этапы его развития?
2. Какое влияние оказал латинский язык на языки и культуру Европы?
3. Как латинский язык влияет на современные языковые явления и культуру?
4. Каким образом латинский язык и римская культура оказала влияние на различные научные сферы?
5. Каким образом история возникновения Древнеримского государства отображается в мифах Древнего Рима?
6. Какое значение имела древнеримская литература для Античности, Средневековья, Эпох возрождения, Нового времени и современности?
7. Каким образом используется система римских чисел в настоящее время?

Задания для самостоятельной работы:

1. Укажите основные периоды развития латинского языка.
2. Прочитайте древнеримские числа.
3. Назовите основных богов Римского пантеона.
4. Назовите, с каким географическим названием ассоциируется Древний Рим?
5. Подготовьтесь к собеседованию.

### **7.2. Фонетика. Морфология.**

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Каковы особенности произнесения латинского алфавита и употребления отдельных букв?
2. Каковы основные фонетические законы свойственны латинскому языку?
3. Каковы основные глагольные характеристики?
4. В чем особенность формирования системы времен латинского глагола?
5. Каковы основные характеристики системы имен латинского языка?
6. Сколько склонений в латинском языке?
7. В чем особенность словообразования латинских имен?

Задания для самостоятельной работы:

1. Проспрягайте глаголы 1-4 спряжений в активном и пассивном залоге.
2. Назовите формы инфекта, перфекта и супина глаголов регулярного спряжения.
3. Просклоняйте существительные 1, 2, 3 склонений.
4. Выполните грамматический анализ приведенных форм.
5. Подготовьтесь к контрольной работе.

### **7.3. Синтаксис. Латинские крылатые слова и выражения.**

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Каковы основные особенности построения латинского предложения?
2. Каковы особенности грамматической основы латинского предложения?

### 3. Каковы основные типы сложного предложения?

Задания для самостоятельной работы:

1. Прочитайте и переведите текст.
2. Выучите наизусть текст гимна студенчества «Gaudeamus».
3. Прочитайте, переведите и подберите эквиваленты к приведенным латинским крылатым словам и выражениям.
4. Подготовьтесь к итоговому тесту.

## 7.4. Тематика и требования к структуре и содержанию докладов

### 7.4.1. Тематика докладов:

#### Античная культура

##### Греция

1. Крито-микенская культура.
2. Классическая Греция. Расцвет полисного строя.
3. Греко-персидские войны.
4. Пелопонесская война.
5. Древнегреческая архитектура и скульптура.
6. Древнегреческая лирика: Архилох, Сапфо, Анакреонт, Пиндар.
7. Древнегреческая трагедия классического периода. Эсхил, Софокл, Еврипид;
8. Древнегреческая комедия: Аристофан; новая аттическая комедия: Менандр.
9. Эпоха эллинизма: держава Александра Македонского; образование эллинистических государств; культура и наука эпохи эллинизма.

##### Рим

1. Романизация завоеванных Римом территорий Западной Европы. Латынь как основа романских языков.
2. Римская историография: Саллюстий, Ливий, Тацит.
3. Римская юридическая наука.
4. Римская поэзия: Лукреций. Катулл, Вергилий, Гораций, Овидий.
5. Гай Юлий Цезарь – полководец, политик, писатель (историк).
6. Марк Туллий Цицерон – политик, оратор, философ, филолог.
7. Восточные культы и раннее христианство в древнем Риме.
8. Падение Западной Римской империи и возникновение на ее территории «варварских» государств.

### 7.4.2. Требования к структуре и содержанию доклада:

1. текстовое изложение материала с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
2. список использованной литературы;
3. демонстрационные материалы в форме презентации;
4. продолжительность – 7 – 10 минут.

## 7.5. Тематика и требования к структуре и содержанию эссе

Данный вид работы не предусмотрен.

#### **7.6. Примерные вопросы к контрольным работам (тестам):**

1. Спряжение глаголов 1-4 спряжений.
2. Активный и пассивный залог.
3. Словарная запись глагола.
4. Императив глагола в утвердительной и отрицательной форме.
5. Основа инфекта и анализ глагольных форм.
6. Склонение существительных.
7. Словарная запись существительных.
8. Словообразовательные форманты существительных 1-3 склонений.
9. Образование системы времен латинского глагола. Суффиксы и флексии.
10. Латинские и греческие приставки, их перевод и значение.
11. Латинские корни и их параллели в русском языке.

#### **7.7. Тематика курсовых работ:**

Данный вид работы не предусмотрен.

#### **7.8. Примерные вопросы для выступлений на круглых столах:**

Данный вид работы не предусмотрен.

#### **7.9. Примерные вопросы для подготовки к зачету:**

1. Формирование и периодизация развития латыни.
2. Латинский алфавит. Основные правила чтения.
3. Ударение. Количество слога.
4. Особенности гласных звуков. Особенности произнесения согласных
5. Основные фонетические законы, свойственные латинскому языку: ассимиляция, ротацизм.
6. Значение латыни для языкознания.
7. Грамматическая характеристика латинского языка в сравнении с русским.
8. Образование в Древнем Риме. «Свободные искусства». Римская литература.
9. Правовые отношения в Древнем Риме.
10. Религия Древнего Рима.
11. Особенности римского календаря.
12. Римские цифры. Календарь.
13. Глагол. Общая характеристика. Спряжение глагола. Словарная запись глагольных форм. Глагольные основы. Система вербоидов.
14. Грамматическая характеристика имени. Склонение. Словарная запись именных форм.
15. Особенности восприятия античного текста. Предложение – единица текста. Строение латинского текста.
16. Общая характеристика сложного предложения (parataxis и hypotaxis).
17. Сложное дополнение (accusativus cum infinitivo).
18. Синтаксические функции падежей.

19. Крылатые выражения и пословицы, их перевод и эквиваленты в русском языке.

### 7.10. Задания к экзамену:

Данный вид работы не предусмотрен.

## 8. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Оценка качества учебных достижений обучающихся по дисциплине осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

### 8.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости учитывает следующие виды текущей аттестации: выполнение обучающимся всех видов контрольных мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, и самостоятельную работу обучающегося. Все формы текущего контроля и активность участия студентов в практических и (или) лабораторных занятиях, критерии их оценивания представлены в рабочей программе дисциплины и фонде оценочных материалов (Приложения 1).

#### 8.1.1. Критерии оценки доклада

Критерии	Показатели
Умение анализировать материал	-умение формулировать проблему исследования; -выдвигать корректные гипотезы; -умение намечать пути исследования; -умение отбирать материал; -умение сравнивать материал -умение верифицировать выводы; -умение обобщать, делать выводы; -умение сопоставлять различные точки зрения; -умение выстраивать убедительные логичные доказательства
Навыки публичного выступления на практическом занятии, создавать и использовать презентации	-четкий план доклада; -научный стиль изложения; -достаточность обоснования; -умение заинтересовать аудиторию; -подбор и атрибутирование видеоматериалов; -построение видеоряда соответственно ходу рассуждений; -резюмирование промежуточных и окончательных решений

#### Шкала оценивания доклада (в баллах):

– 5 баллов выставляется обучающемуся, если выполнены все требования к написанию доклада: тема раскрыта полностью, сформулированы выводы, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы;

– 4 балла выставляется обучающемуся, если основные требования к докладу выполнены, но при этом недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объем доклада, имеются упущения в оформлении, на дополнительные вопросы даны неполные ответы;

– 3-2 балла выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к оформлению доклада: тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы (или не смог ответить на дополнительные вопросы), отсутствует вывод.

– 1-0 балл выставляется обучающемуся, если он не смог раскрыть тему доклада, обнаруживается существенное непонимание проблемы, не ответил на дополнительные вопросы либо доклад не представлен.

### 8.1.2. Критерии оценки эссе

Данный вид работы не предусмотрен.

### 8.1.3. Критерии оценки реферата

Данный вид работы не предусмотрен.

### 8.1.4. Критерии оценки контрольной работы

Критерии	Показатели
Оформление контрольной работы	- соблюдение требований к оформлению письменной работы; - грамотность: отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей.
Степень раскрытия поставленных вопросов и заданий	- структура ответа; - краткость и четкость ответа; - правильность ответа; - владение материалом и умение выбрать из него то, что требует ответ на вопрос.

### Шкала оценивания контрольной работы (в баллах):

- 50 % и менее выполненной контрольной работы от общего объема приравнивается к 0 баллам;

- за 51-70 % выполненной работы (самостоятельный, грамотно оформленный ответ на поставленные вопросы, демонстрирующий средний/ниже среднего уровень систематизации знаний в области профессиональной деятельности с учетом парадигмы различных концепций отечественных и зарубежных ученых) выставляется оценка 1-3 балла;

- за 71-85 % выполненной работы (самостоятельный, структурно выдержанный, грамотно оформленный ответ на поставленные вопросы, демонстрирующий средний уровень систематизации знаний в области профессиональной деятельности с учетом

парадигмы различных концепций отечественных и зарубежных ученых) выставляется 4 балла;

- за 86-100 % выполненной работы (самостоятельный, детальный, структурно выдержанный, грамотно оформленный ответ на поставленные вопросы, демонстрирующий высокий уровень систематизации знаний в области профессиональной деятельности с учетом парадигмы различных концепций отечественных и зарубежных ученых) выставляется оценка 5 баллов.

### 8.1.5. Критерии оценки теста

Критерии	Показатели
Оформление теста	- соблюдение требований к оформлению письменной работы; - грамотность: отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей.
Степень раскрытия поставленных вопросов и заданий	- правильность ответов; - краткость и четкость ответов; - владение материалом и умение выбрать из него то, что требует ответ на вопрос.

#### Шкала оценивания теста (в баллах):

Критерии оценки (в баллах):

Каждый тест состоит из 10 вопросов.

- 15 баллов выставляется студенту, если он ответил на все 10 вопросов;

Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 1,5 балла.

### 8.1.6. Критерии оценки курсовой работы

Данный вид работы не предусмотрен.

### 8.1.7. Критерии оценки выступления на круглом столе

Данный вид работы не предусмотрен.

## 8.2. Промежуточная аттестация

### 8.2.1. Шкала оценивания уровня знаний

В Институте используется балльно-рейтинговая система оценивания уровня знаний обучающихся (далее – БРС). При БРС оценивание уровня знаний обучающихся осуществляется по 100-балльной и 5-балльной шкалах.

Перевод 100-балльной системы оценивания уровня знаний обучающихся в 5-балльную систему оценивания проводится по следующим соответствиям:

0 - 50 баллов = «неудовлетворительно», «не зачтено»

51 - 70 баллов = «удовлетворительно», «зачтено»

71 - 85 баллов = «хорошо», «зачтено»

86 -100 баллов = «отлично», «зачтено».

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, набравшие не менее 51 балла в ходе проведения текущего контроля успеваемости. В случае наличия

учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей рабочей программе дисциплины в разделе самостоятельная работа.

Отчётность проводится в форме устного экзамена. Результаты обучения оцениваются: отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

### 8.2.2. Шкала оценивания промежуточной аттестации по дисциплине

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещение для проведения занятий лекционного типа на 100 посадочных мест укомплектовано: электронной трибуной с компьютером и стационарным сенсорным экраном, звуковой системой, экраном, 2 камерами для трансляции веб-присутствия.

Помещение для проведения занятий семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектовано: компьютером, интерактивной доской, мультимедиа проектором, звуковой системой.

Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой

с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина».

<b>Наименование и оснащённость специальных помещений</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа - Поточная аудитория №2 на 100 посадочных мест, укомплектована:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- электронная трибуна с компьютером и стационарным сенсорным экраном 1 шт.,</li> <li>- звуковая система 1 шт,</li> <li>- экран 1,</li> <li>- 2 камеры для трансляции веб-присутствия,</li> <li>- специализированная учебная мебель: парты лекционные – 100 шт.,</li> <li>- стол преп. - 2 шт.,</li> <li>- доска – 1 шт.,</li> <li>- персональный компьютер с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации - 1 шт.,</li> <li>- проектор - 1 шт.,</li> <li>- стационарный микрофон - 1 шт.,</li> <li>- IP камера - 1 шт.</li> </ul> <p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 412, укомплектована:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специализированная учебная мебель: столы – 18 шт., стулья – 37 шт., стол преп. – 1 шт., доска – 1 шт.;</li> <li>- персональный компьютер с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации – 1 шт.;</li> <li>- проектор – 1 шт.;</li> </ul>	<p>Комплект свободно распространяемого и лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016 стандартная, Big Blue Button.</p>

- интерактивная доска – 1 шт.	
-------------------------------	--